



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

LICEO  
STATALE  
D'ARTE  
E ROSSI



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

LICEO ARTISTICO STATALE "ENZO ROSSI"

già Istituto Statale d'Arte "Roma 2"

VIA DEL FRANTOIO, 4 - 00159 ROMA - TEL. 06/121123145 - FAX. 06/4074783

DISTRETTO 13 - C. OD. MIN. RMSD06000G - C. FISC. 80203770583

www.liceoartisticoenzorossi.it - e mail: rmsd06000g@istruzione.it

SEDE STACCATA "Henri Matisse" - Cave (RM)

SEDE STACCATA "C. C. F. Rebibbia"

Prot. n.1040

Roma, 22/02/2019

Al sito web  
All'Albo  
Ai Docenti Interni

CUP: G84C17000450007

CIP: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-231

Titolo: Scuola, tra rinnovamento e tradizione

**OGGETTO: BANDO DI RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui**

Avviso pubblico n. AOODGEFID\ 1953 del 21/02/2017, "Competenze di base" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-231.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Considerato** che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto il 14/02/2018;

**Considerato** che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-231 dal titolo "Scuola, tra rinnovamento e tradizione";

**Visto** il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;

**Visti** il D. Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

**Vista** la nota prot.n. AOODGEFID\ 1953 del 21/02/2017, "Competenze di base" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per

Investiamo nel vostro futuro



l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

**Visto** il Progetto all’uopo predisposto, denominato “**Scuola, tra rinnovamento e tradizione**”, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d’Istituto;

**Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all’Autorità di Gestione del Piano “de quo” il 16/05/2017 11:54 e l’invio del progetto/candidatura Piano 42181, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF il 19/05/2017, con attribuzione da parte del sistema del prot. 8743 del 20/05/2017;

**Considerato** che sulla base dei criteri definiti e comunicati nello specifico avviso 1953 del 21/02/2017, l’Autorità di Gestione, con proprio Decreto 0000366 del 21-08-2017 ha demandato la valutazione delle proposte presentate dalle istituzioni scolastiche all’INDIRE, Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa;

- che con nota prot.n. AOODGEFID/198 del 10.01.2018 si è comunicato che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, si è collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017, ed è formalmente autorizzato;
- che l’impegno finanziario derivante dall’autorizzazione della proposta formativa è stato comunicato all’USR di competenza con nota prot. AOODGEFID/38448 del 29/12/2017;
- con nota prot.n. AOODGEFID/198 del 10.01.2018– notificata il 26/01/2018- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-231 pari ad € 28.610,00, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

**Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

**Rilevata** la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperti così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

### DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di esperti interni per l’attuazione delle azioni di formazione riferite all’ Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). L’avviso è disciplinato come di seguito descritto.



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Articolo 1

### Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/02/2019 al 31/08/2019, per i seguenti percorsi formativi:

Per la candidatura N. 42181 sono stati inseriti i seguenti moduli:

#### Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua madre	Arboreti, giardini dell'anima	€ 10.764,00
Matematica	Giochiamo con la mente	€ 7.082,00
Scienze	Gli alberi del mio giardino	€ 10.764,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>		<b>€ 28.610,00</b>

I moduli sono definiti secondo la seguente progettazione didattica:

<b>Titolo modulo</b>	<b>Arboreti, giardini dell'anima</b>
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Lingua madre</b>
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Descrizione del modulo: l'attività intende portare gli studenti alla visione dell'ambiente arboreo di origine artificiale secondo consapevolezze storico-sociali da acquisirsi attraverso la conoscenza di connesse fonti artistico-letterarie.</p> <p>Struttura: preparazione dei materiali (vd. Contenuti); visite guidate alle essenze arboree del giardino; raccolta e selezione di eventuali fonti fornite dagli studenti; composizione redazionale di catalogo conclusivo.</p> <p>Obiettivi didattico-formativi: a) consentire agli studenti una visione della profondità storicoculturale delle singole essenze piantumate sul territorio locale e regionale, atta a far percepire loro l'ambiente arboreo anche come effetto culturale e sociale della simbiosi tra comunità umane e piante nel tempo storico; b) attivare gli studenti nella ricerca di eventuali fonti, anche orali, relative all'uso storico delle essenze arboree trattate; c) fornire agli studenti i primi elementi per una lettura storico-sociale degli spazi verdi esistenti, capace di dedurne la loro origine, funzione e fruizione, con le successive eventuali modifiche.</p> <p>Contenuti: illustrazione dell'immagine letteraria e artistica, attraverso un'antologia diacronica di fonti, delle seguenti essenze: pino domestico, ulivo, leccio, tamerice, melograno, tiglio, magnolia, cipresso, gelso, nespolo, fico, ciliegio ornamentale, ippocastano, con particolare attenzione alle tracce - attestate dalle fonti - della percezione di tali essenze nella cultura orale e popolare.</p> <p>Metodologie: visite guidate in giardino; somministrazione e raccolta di materiali testuali e iconografici a mezzo di piattaforme di condivisione digitale; sessioni, anche virtuali, di composizione grafico-redazionale dei materiali selezionati per realizzare un catalogo.</p> <p>Risultati attesi: composizione redazionale di catalogo illustrativo delle essenze menzionate, alla luce degli Obiettivi e dei Contenuti.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: registrazione di presenza, partecipazione e coinvolgimento degli alunni nelle fasi dell'attività; promozione di merito dell'iniziativa degli</p>

*Investiamo nel vostro futuro*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

	alunni eventualmente collaboranti alla realizzazione dell'attività stessa.
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60

<b>Titolo modulo</b>	Giochiamo con la mente
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Matematica</b>
Descrizione modulo	<p>Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa , a supporto dell'offerta formativa</p> <p><b>OBIETTIVI DEL MODULO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? ridurre e prevenire l' abbandono scolastico</li> <li>? promuovere l'interesse per le materie scientifiche</li> <li>? migliorare le competenze di base con metodi innovativi: il gioco, problem solving, lavoro di gruppo</li> </ul> <p><b>MODULO DI MATEMATICA " GIOCHIAMO CON LA MENTE"</b> (30 ore con 15 incontri da 2 ore ciascuno)</p> <p><b>OBIETTIVI GENERALI FORMATIVI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? elevare l'interesse per le discipline scientifiche con particolare riferimento alla logica e alla matematica</li> <li>? stimolare la curiosità con l'applicazione della logica</li> <li>? interagire in modo differente con concetti matematici</li> <li>? offrire l'occasione per sperimentare il lavoro di gruppo</li> <li>? sviluppare le competenze del XXI Secolo</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI DIDATTICI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? sviluppare le abilità di calcolo a mente</li> <li>? sviluppare la logica</li> <li>? saper schematizzare situazioni</li> <li>? saper utilizzare le procedure di calcolo con i numeri Naturali, Interi, Razionali e Reali</li> <li>? saper eseguire costruzioni geometriche elementari utilizzando la riga, il compasso o strumenti informatici</li> <li>? conoscere le varie trasformazioni geometriche</li> <li>? conoscere la tassellazione</li> </ul> <p><b>STRUTTURA</b></p> <p>? Il corso sarà suddiviso in due parti. Una parte andrà ad elevare le attitudini al ragionamento ( con concetti di algebra e aritmetica) mentre la seconda parte sarà dedicata alla geometria del piano, alle costruzioni geometriche, alla tassellazione del piano.</p> <p><b>CONTENUTI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Operazioni in N, Z, Q, R.</li> <li>? Percentuali</li> <li>? Polinomi</li> <li>? Cenni di statistica e probabilità</li> <li>? Geometria del piano: enti fondamentali</li> <li>? Poligoni</li> <li>? Trasformazioni geometriche</li> <li>? Tassellazione del piano</li> </ul> <p><b>METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? Didattico- applicativa</li> <li>? Ludico- applicativa</li> </ul> <p><b>MODALITA' DI VERIFICHE:</b> scritte</p>
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30



Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

<b>Titolo modulo</b>	Gli alberi del mio giardino
<b>Tipo Modulo</b>	<b>Scienze</b>
Descrizione modulo	<p>Obiettivi del modulo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ridurre e prevenire l'abbandono scolastico</li> <li>• promuovere l'interesse per le materie scientifiche e in particolare per la biologia</li> <li>• migliorare le competenze di base della disciplina utilizzando metodologie innovative</li> </ul> <p>Obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aumentare l'interesse per le discipline scientifiche , in particolare per le scienze naturali</li> <li>• Interagire con l'ambiente</li> <li>• Stimolare la curiosità</li> <li>• Imparare a progettare, comunicare e collaborare</li> </ul> <p>Obiettivi didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i principi della classificazione del Regno Vegetale</li> <li>• Applicare i principi della classificazione per classificare le essenze arboree del giardino</li> <li>• Saper riconoscere le principali parti di una pianta e conoscere la loro funzione</li> <li>• Conoscere l'importanza delle piante per l'uomo e per l'ambiente.</li> </ul> <p>Struttura del modulo:</p> <p>Il corso sarà articolato in 2 parti. La prima parte prevede il censimento, la catalogazione e la classificazione delle essenze arboree presenti nel giardino della scuola. La seconda parte prevede la conoscenza delle essenze arboree, precedentemente classificate, dal punto di vista storico, economico, nutrizionale, medico. Da tale approfondimento scaturirà la compilazione di monografie su alcune delle piante prese in esame</p> <p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concetto di classificazione</li> <li>• Principi della moderna tassonomia</li> <li>• Il Regno Vegetale : classificazione</li> <li>• Struttura e funzioni delle principali parti della pianta: radice, fusto, foglia fiore, frutto, seme</li> <li>• Ciclo vegetativo delle piante e loro riproduzione</li> <li>• Caratteristiche nutrizionali, economiche e medicinali di alcune piante del giardino</li> </ul> <p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dall'osservazione alla regola</li> <li>• Didattica laboratoriale</li> <li>• Lavori di gruppo</li> </ul> <p>Produzione:</p> <p>Il modulo prevede la produzione di un erbario e l'elaborazione di alcune monografie. Verrà inoltre prodotto un filmato che, unitamente ad un servizio fotografico, permetterà di registrare e monitorare le fasi più importanti e significative del progetto.</p>
Numero destinatari	30 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	60

## Art. 2.

### Figure professionali richieste

Laurea o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento riportato nell'art. 1 nei rispettivi percorsi formativi. Docente Madrelingua nei moduli di Lingua Straniera.

### Art. 3

#### **Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura**

La selezione degli esperti sarà effettuata da una Commissione di valutazione da costituirsi a scadenza del bando. Saranno valutate le istanze a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con i candidati in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

Massima priorità sarà data agli esperti Madre lingua. Per quanto riguarda gli esperti madre lingua si farà riferimento a quanto contenuto nell'allegato 2 dell'avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa" e qui riportato: *"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madrelingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:*

*a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;*

*b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.*

*Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.*

*In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.*



CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

La commissione nominata valuterà i curricula assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 3 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale; tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini.

Per ogni modulo al quale si candida, l'esperto dovrà presentare uno specifico progetto didattico.

Oltre la valutazione dei titoli la commissione potrà attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **0 PUNTI**
- Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **5 PUNTI**
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **10 PUNTI**
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **15 PUNTI**

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;



- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

In caso di parità precede per età il candidato più giovane.

#### **Art. 4**

#### **Compensi**

Il compenso massimo per gli esperti interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto).

#### **Art. 5**

#### **Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e sottoscritto, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679 (GDPR). La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 dell'ottavo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – rmsd06000g@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo dell' LICEO ARTISTICO STATALE "ENZO ROSSI" via del Frantoio 4 - 00159 Roma. L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola. <http://www.liceoartisticoenzorossi.it/> Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari,





programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

## **Articolo 6**

### **Validità temporale della selezione.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-231.

## **Articolo 7**

### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Mariagrazia Dardanelli.

## **Articolo 8**

### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del regolamento UE 2016/679 (GDPR) i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

## **Articolo 9**

### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.liceoartisticoenzorossi.it/>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**(prof.ssa Mariagrazia Dardanelli)**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005