

Prot.n. 0199

Circ. n.123

Agli alunni

Ai genitori

**OGGETTO: Conferma iscrizioni anni successivi al primo - a.s. 2025/2026**

Si comunica che la domanda d'iscrizione relativa agli anni successivi al primo per l'a.s. 2025/2026 dovrà essere presentata **entro e non oltre il 10 Febbraio 2025**.

La conferma per la domanda d'iscrizione dovrà essere presentata compilando l'apposito modulo **direttamente dal Registro Elettronico**.

Una volta effettuato l'accesso al registro con le credenziali di un genitore, di un tutore o di un alunno maggiorenne, si potrà accedere al modulo cliccando sul riquadro **SPORTELLO DIGITALE**.

Cliccare sul tasto **NUOVA ISTANZA** (in alto a sinistra) e aprire il menu a tendina con la dicitura **"Selezionare il tipo d'istanza"**.

Selezionare una delle istanze:

- **Conferma iscrizione alla classe Seconda;**
- **Conferma iscrizione alla classe Quarta;**
- **Conferma iscrizione alla classe Quinta;**
- **Iscrizione Classi Terze.**

Nella domanda d'iscrizione alla classe **terza** dovrà essere indicata la **scelta dell'indirizzo**; si chiede di indicare prima e seconda scelta (che verrà utilizzata solo in caso di esubero rispetto alle classi che verranno accordate dall'Ufficio scolastico).

Unitamente alla domanda d'iscrizione vanno effettuati anche i sotto indicati **versamenti**:

Erogazione liberale per l'Ampliamento Offerta Formativa per A.S. 2025/2026 (tutte le classi): € 100,00.

Tale contributo è volontario;

Tassa d'iscrizione: **solo classi quarte**: € 6,04

Tassa di frequenza: **solo classi quarte e quinte**: € 15,13

Il pagamento dei contributi può essere effettuato direttamente dal Registro Elettronico, cliccando sul tasto **PagoScuola**. Accedendo a questo servizio si potrà procedere al pagamento on-line oppure stampare i modelli e saldare il pagamento con il metodo preferito presso uffici postali, banche o tabaccai.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Enrico BATTISTI

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme correlate